

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

46.06.01 Исторические науки и археология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Отечественная история

направленность (профиль)

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

заочная

форма обучения

2015, 2016, 2019

год набора


Составитель:

Бардилова Ю.П., канд. ист. наук,
доцент, доцент кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 09.06.2015 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
истории и права Социально-гуманитарного
института (№ 7 от 06.05.2016 г., № 7 от
07.04.2017 г., № 8 от 08.06.2018 г. № 1/1 от
11.09.2019)

Зав. кафедрой



Ю.П. Бардилова

1. ВИД, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способ – стационарная или выездная

Форма проведения – непрерывно.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели практики: Целью научно-исследовательской практики является овладение аспирантом методиками проведения научно-исследовательских работ (НИР), получение практических навыков осуществления исторического исследования и оформления полученных в ходе его результатов.

Задачи:

- формирование знаний методов и технологий проектирования современного научного исследования;
- формирование навыков формулировки основных атрибутов научного исследования;
- формирование навыков письменной и публичной презентации результатов научного исследования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	критически анализировать и оценивать современные достижения в области педагогики и истории	навыками самостоятельного поиска решений исследовательских и практических задач в области истории и смежных междисциплинарных областях
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	принципы, методы и приемы преподавательской деятельности по программам высшего образования	применять принципы, методы и приемы преподавательской деятельности по программам высшего образования	навыками преподавательской деятельности и по программам высшего образования
ПК-1	способностью к проектированию, организации, реализации и оценке результатов научных	пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов	планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с	навыками проектирования, организации, реализации

	исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук	обучения	образовательно й программой	и оценки результатов научных исследований в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук
ПК-2	способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа	общенаучные и специально-исторические методы исследования	использовать методы анализа исторических источников, в том числе методов статистического анализа, при проведении научно-исследовательской работы	навыками анализа исторических источников
ПК-3	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса	теоретические и методологические подходы к исследованию исторических явлений, основные факторы и движущие силы исторического процесса	применять в ходе выполнения научно-исследовательской работы теоретические и методологические подходы к исследованию исторических явлений, выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса	навыками использования теоретических и методологических подходов при выполнении научно-исследовательской работы
ПК-4	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности в области	особенности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности в области истории	использовать возможности региональной культурной образовательной среды для апробации материалов научно-исследовательской работы в	навыками культурно-просветительской деятельности, направленной на популяризацию материалов

	истории России	России	научно-просветительских целях	научно-исследовательской работы
--	----------------	--------	-------------------------------	---------------------------------

4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Практика входит в раздел Б2. Практики ФГОС ВО образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы и практической деятельностью в процессе подготовки научно-квалификационной работы.

Практика опирается на изучение следующих дисциплин базовой части образовательной программы: Б1.Б.01. «История и философия науки», на изучение обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы: Б1.В.01 «Отечественная история», Б1.В.02 «Логика и методология научного исследования», Б1.В.04 «Источниковедение истории России».

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является значимой для научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно учебному плану проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

№ п\п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	1 день первой недели
2	Основной этап	первая неделя – ½ второй недели
3	Заключительный этап	½ второй недели (последние три дня)

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
Организационный	ПК-1	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Разработка индивидуального задания.
Основной	УК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	1. Защита плана-проспекта диссертации 2. Подготовка доклада на научно-практической конференции. 3. Подготовка научной статьи по теме диссертации.

Заключительный	ПК-1	1.Составление отчета по практике 2.Защита отчета по практике

6. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на базе кафедры истории и права МАГУ.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

- По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант предоставляет руководителю отчетную документацию:
- титульный лист
- индивидуальное задание
- дневник практики
- характеристика от научного руководителя практики.

В качестве дополнительных материалов, размещаемых в приложении должны быть представлены: прилагаемых к отчету обучающихся о прохождении педагогической практики, могут являться:

- план-проспект диссертации;
- тезисы доклада для научной конференции;
- текст научной статьи.

В отчете аспиранта о прохождении практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся. Оптимальный объем отчета обучающихся о прохождении практики, не считая приложения к отчету, должен составлять 1-5 страниц.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего дня практики.

По результатам отчета аспиранта руководитель выставляет зачет, который учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации аспиранта.

Вся документация по практике сдается руководителем в аспирантуру.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124 - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-163 - ISBN 978-5-4475-6133-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>

Дополнительная литература

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120>

Ресурсы сети «Интернет»:

1. ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления //

https://allgosts.ru/01/140/gost_7.32-2017

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // https://allgosts.ru/01/140/gost_7.1-2003
- ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления // https://allgosts.ru/01/140/gost_7.82-2001
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления // https://allgosts.ru/01/140/gost_r_7.0.5-2008
- ГОСТ 7.90-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Универсальная десятичная классификация. Структура, правила ведения и индексирования // https://allgosts.ru/01/140/gost_7.90-2007

Электронно-библиотечные системы

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

Современные базы данных

- 1) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2) Электронная база данных Scopus
- 3) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, технические средства обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрено.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.